

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №93»
М.Г.Бочкина

План работы школы молодого воспитателя на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема	Содержание деятельности	Ответственный	Срок выполнения
1	Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности.	Диагностика умений и навыков молодого педагога (анкетирование, тестирование), заполнение информационной карточки.	Старшие Воспитатели, педагоги-наставники	Сентябрь
2	Консультация: «Обеспечение грамотного ведения документации молодыми специалистами»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Педагоги-наставники	
3	Шпаргалка для начинающего воспитателя «Что такое мотивация»	Мотивировать педагога на успешную деятельность и взаимоотношения с детьми	Старший воспитатель	
1	Семинар «Повышение двигательной активности детей в режимных процессах ДОО»	Выявление профессиональных проблем в деятельности молодых педагогов. Обогащение теоретических знаний и развитие практических навыков молодых педагогов в образовательно-воспитательной деятельности.	Старший воспитатель, педагоги-наставники	Октябрь
1	Консультация: «Организация проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами	Педагоги-наставники	Ноябрь
2	«Неделя молодого педагога» Посещение и анализ режимных моментов педагогов-наставников.	Повышение профессионального уровня молодого педагога, развитие практических умений в педагогической деятельности. Формирование умения анализировать педагогическую деятельность.	Старшие воспитатели, молодые специалисты	
1	Методика организации и проведения занятий по развитию речи. Домашнее задание: составить конспект ООД по речевому развитию для своей возрастной группы	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами	Старшие воспитатели педагоги-наставники	Декабрь

	Консультация «Особенности организации, содержание образовательной деятельности на прогулке. Организация тематической прогулки. Организация двигательной активности на прогулке».	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.	Старшие воспитатели, педагоги – наставники	
1	Семинар–практикум "Игра-ведущий вид деятельности дошкольников"	Транслировать опыт педагогического коллектива ДОО по теме "Игра-ведущий вид деятельности дошкольников", используя активные методы работы с педагогами.	Старшие воспитатели, педагоги – наставники	Январь
1	«Неделя молодого педагога». Открытые просмотры и анализ занятий по развитию речи молодых специалистов.	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Старшие воспитатели	Февраль
2	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя»	Повышать педагогическое мастерство молодых специалистов	Старшие воспитатели	
1	Помощь молодым специалистам в подготовке и проведении итоговых занятий	Определение сложностей в работе, перспектив к взаимодействию	Педагоги-наставники	Март
1	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Определение сложностей в работе, перспектив к взаимодействию	Старший воспитатель, педагоги – наставники	Апрель
1	Отчёт молодых педагогов и наставников на итоговом педагогическом совете.	Подведение итогов работы за год.	воспитатели, педагоги – наставники	Май